
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Dimensión:	SOCIOAFECTIVA	Asignatura:	SOCIALES- CIENCIAS NATURALES	
Periodo:	2	Grado:	JARDIN	
Fecha inicio:	MARZO 25	Fecha final:	JUNIO 9	
Docente:	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ	Intensidad Horaria semanal:	3	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

COMPETENCIAS:

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre • Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar • Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra


ESTANDARES BÁSICOS:

*Aprendo a cuidar el medio ambiente.

*Identifico los animales domésticos. Aéreos, acuáticos y terrestres
Reconozco la familia como pilar de la sociedad

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	LOS SENTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los 5 sentidos a través de la estimulación sensorial. Probar diferentes sabores, oler la loción, y vendarse los ojos Colorear la ficha de los 5 sentidos <p>https://youtu.be/a_EfwFzm1ys</p> <p>actividad en casa la ficha de los sentidos.</p> <p>canción de los sentidos https://youtu.be/-9jHhMJh3Xo</p>		Ficha colores	<p>semana 1</p> <p>Revisión ficha de los 5 sentidos</p>	<p>*Identifica los animales domésticos y los beneficios que le proporcionan al hombre.</p> <p>*Es sensible frente a actividades de protección del medio ambiente.</p> <p>*Practica normas y hábitos de higiene en el momento de consumir los alimentos.</p> <p>*Participa en las actividades de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo.</p>
Semana 2	La familia	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de la familia para la sociedad. Identificar los miembros de la familia Coloreo en el libro 		FICHA DISFRACES COLORES TV COMPUTADOR	El árbol genealógico	

		<ul style="list-style-type: none"> • El árbol genealógico completo en familia • Realiza la página 13 del libro integrado. <p>Canción https://youtu.be/cmKUOoENIuE</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO DE LA FAMILIA https://youtu.be/oAwHGX55FB8 				
Semana 3	Mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los símbolos institucionales • Coloreo la bandera de la institución y aprendo el significado de sus colores • En tono con respeto el himno de la institución 		copia de la bandera del colegio vinilos	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud para entonar el himno 	
Semana 4					<ul style="list-style-type: none"> • 	
Semana 5	Mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los símbolos institucionales • Coloreo el escudo de mi colegio • Entonamos el himno de la institución 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • fotocopia del escudo • Memoria con el himno del colegio 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud para entonar el himno 	

				<ul style="list-style-type: none"> Grabadora o bafle 	
Semana 6	Animales Domésticos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los animales de la granja, reconocer sus sonidos, y los beneficios para el hombre Video de los animales domésticos <p>https://youtu.be/WV0DlaOmmps</p> <ul style="list-style-type: none"> Coloreo la ficha en el cuaderno Realizo la página del libro 		Video Computador Tv Ficha Libro Colores Mascaras de animales	Personifica un animal y menciona que beneficio le da al hombre
Semana 7	Animales terrestres	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los animales y su habidad Coloreo solo los animales terrestres Video cuento la granja del viejo <p>https://youtu.be/SU4S5DagTwE</p> <ul style="list-style-type: none"> Socialización de los animales terrestre que se observan en la historia 		Ficha Colores Computador Video Tv	Menciona animales terrestre que se observan en la historia
Semana 8	Evaluación de periodo				
Semana 9	Animales aéreos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los animales y su habidad Coloreo solo los animales aéreos Video 		Tv Computador Ficha Colores	Encuentra en el video solo los animales aéreos que encuentres

		https://youtu.be/9nReOqLvWK8				
Semana 10	Animales acuáticos	Realicemos un ecosistema marino Pega por todo el salón las hojas de bons y pintamos el ecosistemas por equipos con vinilo y luego pegamos algunos animales acuáticos y los nombramos		Papel bond Láminas de animales acuáticos Vinilos Colbon	Clasificación de animales	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro. ÁREAS

O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
semana 1	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJADOS.			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA.	PARTICIPACIÓN Y TRABAJOS EN CLASE.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO.		AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA	COEVALUACIÓN DEL ÁREA	
Revisión ficha de los 5 sentidos	SEMANA 5			SEMANA 6 - 7	SEMANA 6.	SEMANA 8		SEMANA 9	SEMANA 9	

